

**МБОУ "Высокоосельская ОШ"**

УТВЕРЖДЕНО

Директором школы

Н.А.Гарахиной от «31» августа 2023 г.

**План мероприятий  
по формированию функциональной грамотности обучающихся  
на 2023/24 учебный год**

С.Высокий Оселок.

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся МБОУ «Высокоосельская ОШ» посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

**Ожидаемые результаты:**

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

| № п/п                           | Наименование мероприятия проекта                                | Срок реализации и проекта | Результат реализации мероприятия             | Исполнители мероприятия                    |
|---------------------------------|---|---------------------------|--|--|
| <b>ЭТАП 1. Подготовительный</b> |   |                           |  |  |
| 1                               | Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований | Август                    | Внесены изменения в целевой и содержательный | Заместитель директора по УВР, руководители |

|   |   |                 |  |  |
|---|---|-----------------|--|--|
|   | новых ФГОС ООО и НОО по формированию функциональной грамотности   |                 | разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФГОС-2021 по формированию функциональной грамотности | рабочих групп педагогов                |
| 2 | Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся                             | Август          | Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся  | Директор, заместитель директора по УВР |
| 3 | Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе | Август–сентябрь | Комплекс утвержденных локальных актов  | Заместитель директора по УВР           |
| 4 | Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности                                       | Август          | Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности  | Директор, заместитель директора по УВР |
| 6 | Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»                      | Август–сентябрь | Информирование участников образовательных отношений  | Директор, заместитель директора по УВР |

|    |  |                 |   |  |
|----|--|-----------------|---|--|
| 7  | Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»   | Октябрь–декабрь | Информирование родителей  | Директор, председатель совета родителей, классные руководители |
| 8  | Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы   | Август          | Информирование всех участников образовательных отношений                    | Директор, технический специалист, классные руководители        |
| 9  | Формирование базы данных обучающихся 8–9-х классов на 2023/2024 учебный год  | Сентябрь        | База данных обучающихся 8–9-х классов                                       | Замдиректора по УВР  |
| 10 | Актуализация на 2023/24 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) | Сентябрь        | База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности | Замдиректора по УВР  |
| 11 | Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»  | Сентябрь        | Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов          | Замдиректора по УВР, руководители МО                           |

|                             |   |                  |   |   |
|-----------------------------|---|------------------|---|---|
| 12                          | Участие в семинаре «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»   | Октябрь          | Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности  | Директор  |
| 13                          | Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников  | 1 раз в четверть | Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности  | Замдиректора по УВР                                 |
| <b>ЭТАП 2. Практический</b> |   |                  |   |   |
| 1                           | Внедрение в учебный процесс практикоориентированных заданий для оценки функциональной грамотности   | В течение года   | Аналитическая справка по итогам посещения уроков  | Замдиректора по УВР, педагоги                       |
| 2                           | Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-го класса   | Сентябрь         | Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся | Заместитель директора по УВР, педагоги, обучающиеся |
| 3                           | Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования») | Октябрь          | Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов   | Заместитель директора по УВР                        |
| 4                           | Проведение учебных курсов «Функциональная   | В течение года   | Повышение уровня функциональной грамотности   | Педагоги  |

|   |   |                |   |   |
|---|---|----------------|---|---|
|   | грамотность»  |                | обучающихся   |   |
| 5 | Педагогический совет «Оценивание функциональной грамотности»  | Ноябрь         | Разработаны критерии оценивания функциональной грамотности  | Замдиректора по УВР   |
| 6 | Методический семинар «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»   | В течение года | Учителя обменялись опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности | Руководители МО учителей                                      |
| 7 | Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ноябрь – естественно-научная грамотность в 9-х классе;</li> <li>• февраль – читательская грамотность во 2–4-х классах;</li> <li>• март – математическая грамотность в 5–8-х классах.</li> </ul> | В течение года | Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся                        | Заместитель директора по УВР, руководители групп, обучающиеся |
| 8 | Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»   | В течение года | Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»                | Замдиректора по УВР   |
| 9 | Проведение  | В течение      | Справки по итогам   | Руководители МО   |

|    |   |                |  |   |
|----|---|----------------|--|---|
|    | внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции   | года           | посещения внеклассных мероприятий  | учителей  |
| 10 | Проведение школьной олимпиады по функциональной грамотности обучающихся   | Ноябрь–февраль | Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся  | Замдиректора по УВР   |
| 11 | Методический совет по теме «Формирование глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»               | Декабрь        | Решение методического совета.<br><br>Методические рекомендации «Дидактические материалы по формированию глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности» | Замдиректора по НМР   |
| 12 | Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | В течение года | Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников  | Замдиректора по УВР   |
| 13 | Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся               | В течение года | Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся  | Замдиректора по НМР   |
| 14 | Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений           | Март–апрель    | Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана   | Заместитель директора по УВР, руководители групп, обучающиеся |
| 15 | Мониторинг реализации   | По             | выступления на   | Директор,   |

|                                      |   |              |   |  |
|--------------------------------------|---|--------------|---|--|
|                                      | мероприятий плана работы  | согласованию | педсовете   | заместитель директора по УВР           |
| <b>ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный</b> |   |              |   |  |
| 1                                    | Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах                     | Май          | Анализ результатов ВПР                              | Заместитель директора по УВР           |
| 2                                    | Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности  | Май          | Анализ результатов внешних оценочных процедур       | Заместитель директора по УВР           |
| 3                                    | Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности» | Август       | Проведение мастер-классов, выступления на педсовете | Заместитель директора по УВР, педагоги |