

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Высокоосельская основная школа»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Высокоосельская ОШ»

(протокол от 20 марта 2023 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Высокоосельская
ОШ»

20 марта 2023 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Высокоосельская основная школа» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Высокоосельская основная школа» (МБОУ «Высокоосельская ОШ»)
Руководитель	Гарахина Наталья Александровна
Адрес организации	606296, Нижегородская область, Спасский муниципальный округ, с. Высокий Оселок, ул. Полевая, д. 16
Телефон	8(831)6538121
Адрес электронной почты	s_v_sps@mail.52gov.ru
Учредитель	Управление образования Спасского муниципального округа
Дата создания	22 декабря 1994 г.
Лицензия	№ Л035-01281-52/00278812 - 14 июля 2015
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер свидетельства-2217 52A01 0001793 Срок действия свидетельства- 31.12.2099

МБОУ «Высокоосельская ОШ» (далее — Школа) расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в соседних селах и деревнях: 7,4% — рядом со Школой, 92,6% — в близлежащих населенных пунктах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель проверяет, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 15 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года администрация школы провела анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление

документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, ЮИД;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 27.02.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы на 2023/24 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные

с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

участие в конкурсе рисунков «Мы – юные спортсмены»;

участие в областной акции «Красная ленточка»;

классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

книжная выставка «Мы за ЗОЖ» в школьной библиотеке;

лекции с участием сотрудников ПДН МО МВД России «Воротынский»;

участие в областном конкурсе видеороликов о ЗОЖ

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

гражданско-патриотическое;

духовно-нравственное;

эстетическое;

физическое;

трудовое;

экологическое;

познавательное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 27 обучающихся и 20 родителей выявили, что гражданско-патриотическое направление выбрало 50 процентов, эстетическое — 35 процентов, физическое -75 процентов, познавательное — 35 процентов.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в декабре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования. В школе проводится работа по выявлению различных способностей у детей. Более 50% участвуют в ШЭ ВОШ, а также в различных конкурсах, каждый результат фиксируется в портфолио учащихся. В 2022 году 2-ученика (8 класса) имеет грамоту за успешное прохождение пригласительного этапа ВОШ по биологии на Сириусе, 1 учащегося сертификат. 5 учащихся стали участниками «Живая классика» 1- победитель, 2- призера, 3 учащихся приняли участие в НПК в разных категориях, 1- победитель, 1 – призер.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует и обеспечивает эффективную работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Для обеспечения учебного плана на 2021-2022 учебный год педагогами разработаны рабочие программы и все они были одобрены и приняты на педагогическом совете. Все эти программы течение 2021-2022 учебного года реализовывалось на начальном и основном уровнях образования. По итогам учебного года все рабочие программы реализованы на 100%, в том числе дополнительные программы. Анализ выполнения основных общеобразовательных программ по итогам 2021-2022 учебного года представлен в таблице.

Реализация основных общеобразовательных программ (итоги 2021-2022 учебного года)

уровень образования	Кол-во реализуемых программ	В том числе			Примечание (указать невыполненные программы по предмету)
		выполнены в полном объеме (91-100%)	выполнены с отклонениями в допустимых пределах (81-90%)	невыполнены в полном объеме (менее 80%)	
Начальная школа	34	100%	-	-	-
Основная школа	96	100%	-	-	-
Всего	140	100%	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного выполнения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году не было.

Качество общей успеваемости обучающихся по итогам 2021-2022 учебного года

На начало 2021-2022 учебного года (05.09.2021г.) в школе обучались 27 обучающихся. Из них: девочек – 16, мальчиков - 13, детей-инвалидов – 0, учащихся с ОВЗ – 0 чел. На конец учебного года численность обучающихся составила 28 человека. В 2021-2022 учебном году было скомплектовано 6 классов, средняя наполняемость – 4,8.

Уровень образования	Количество классов	Количество обучающихся
Начальное общее образование	1	7
Основное общее образование	5	21

В течение учебного года, с 05.09.2021г. по 01.06.2022г., в 2-9 классы прибыл 1 обучающийся в 8 класс, выбывающих – не было.

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании в РФ» МБОУ "Высокоосельская ОШ" обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего образования.

Обучение в 2021-2022 учебном году организовано в очной форме по основной образовательной программе по каждому уровню образования во 2-9 классах, в 1,2,3,4 четверти.

По итогам года аттестации подлежали 26 учащихся 2-9 классов из них: — аттестовано – 26 человек в 2-9 классах,

— не успевающих нет.

Успеваемость по итогам 2022 года на начальном уровне образования составила 100%, качество знаний – 50%, основном уровне образования успеваемость составила 100%, качество знаний составила – 38,4%, по школе в целом: успеваемость 100% , качество знаний 42,3%.

Оценка качества учебных достижений по показателям качественной успеваемости

Классы	Кол-во учащихся	Успевают					Не успевают					Резерв	
		Всего	%	5	4,5	%	Всего	%	по 1 пр.	по 2 пр.	по 3 и более пр.	5	4,5
1	2	2											
2	2	2	100		1	50	0	0	0	0	0	0	0
3	1	1	100		0	0	0	0	0	0	2	0	0
4	1	1	100		1	100	0	0	0	0	0	0	1
1-4	6	6	100		2	50	0	0	0	0	0	0	1
5	3	3	100		1	33,3	0	0	0	0	0	0	0
6	2	2	100		2	100	0	0	0	0	0	0	1
7	6	6	100		2	40	0	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100		2	40	0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	1	1	40	0	0	0	0	0	0	1
5-9	21	21	100	1	10	38,1	0	0	0	0	0	0	3

Как видно из таблицы по итогам 2021-2022 учебного года в 5-9 классах обучается 1 отличница, что составляет 3,4% от общего числа учащихся. Самое низкое качество знаний показали учащиеся 9 класса. Качественный показатели на уровне основного общего образования составляют: 38,4 % .

По-прежнему имеется количество учащихся с одной «3» имеются. В группе «резерва отличников и хорошистов» 2 учащихся.

Количество отличников по итогам 2021-2022 учебного года в 5-9 классах не изменилось в сравнении с 2020-2021 (1) . В 2021-2022 учебном году нет неуспевающих по итогам года. В этом году все выпускники 9-го класса были допущены к государственной итоговой аттестации, в этом классе неуспевающих нет.

Итоги образовательной деятельности за 1 –полугодие 2022-2023 учебном году

МБОУ "Высокоосельская ОШ"

Численность обучающихся на начало уч. года	Численность обучающихся на конец полугодия уч.года	Количество второго дников	Количество отличников, в том числе по ступеням обучения	Количество хорошистов, в том числе по ступеням обучения	% качества знаний	Количество прибывших обучающихся	Количество выбывших обучающихся
27	27	0	Нач.шк. – 0 Осн.шк. - 1	Нач.шк. – 2 Осн.шк. - 8	Нач.шк.– 50 % Осн.шк.- 38,1%	-	-

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год
1–4-е	67	71,4	40
5–9-е	50	36,6	38,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,8 процента. Качество преподавания по программам начального общего образования снизилось на 31,4%, сказался слабый потенциал учащихся.

В 2022 году ВПР проводили в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 9-м классе по предметам «Биология», «География».

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в

2022 году школьники 5-9-х классов подтвердили годовые результаты. В связи с этим запланировали на 2023 год провести в компьютерной форме аналогичные ВПР в 6 классе, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году осуществлялось в соответствии с приказами: Министерства просвещения Российской Федерации от 14 марта 2022 г. № 128/387 "О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации службы по надзору в сфере образования и науки от 17 ноября 2021 г. № 835/1480 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году" и от 17 ноября 2021 г. № 836/1481 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году". Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 17 ноября 2021 года №836/1481 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году". Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 02.02.2022 № 316-01-63-162/22 "О проведении итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах в общеобразовательных организациях Нижегородской области в основной срок 9 февраля 20-22 года. Приказ управления образования администрации Спасского муниципального района от 17 ноября 2021 года № 277-0 "Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") "Организация и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Спасского муниципального района в 2022 году"

В 2021-2022 учебном году число выпускников 9 класса составило 3 человек. Документы государственного образца об основном общем образовании получили 3 учащихся. В образовательном учреждении подготовка и проведение государственной (итоговой) аттестации проводилась в соответствии с планом. Проводилось ознакомление учащихся и их родителей с формами государственной (итоговой) аттестации, в помощь им был оформлен стенд и уголки в классах по подготовке к экзаменам (нормативные документы, методические рекомендации, демоверсии и т.д.). Вся необходимая база данных для проведения государственной (итоговой) аттестации была вовремя передана в РУО. Вопросы государственной (итоговой) аттестации рассматривались на педсоветах, совещаниях школы, родительских и классных собраниях. Руководителем школы вовремя были изданы приказы о завершении учебного года, о допуске к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 класса, о переводе и выпуске учащихся и др.. Осуществляя внутришкольный контроль: проверялось прохождение программы, проводились пробные аттестационные работы, которые анализировались учителями предметниками с целью координации дальнейшей работы по подготовке к государственной (итоговой) аттестации по предмету. Таким образом, процент качества знаний по итогам государственной (итоговой) аттестации составил по математике – 33,3 %, по русскому языку – 0 %, успеваемости – 100% по всем предметам, что говорит о усвоении основной образовательной программы по данным предметам. Анализ ГИА-22 показывает, что среди предметов по выбору выбирают : география-100%, информатика и ИКТ-100%. Учеников из ДНР и ЛНР в школу не поступало.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе 1–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО и ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о государственной символике, истории ее развития.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	7	0	7
2021	3	0	3
2022	3	0	3

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования работают 7 педагогических работников. В 2022 году аттестацию прошел 1 человек — на первую квалификационную категорию. Руководитель школы прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала:

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На период конца 2021-2022 года в школе вакансии учителя математики. 4 педагога участвовали в конкурсе «Флагманы образования». В течении года педагоги работали над проектом 500+». Работа над проектом успешно завершена.

Сведения о прохождении курсовой подготовки по обновленным ФГОС педагогических работников

№ п/п	ФИО педагога	Наименование курсов, количество часов	Номер свидетельства, дата прохождения
1	Дворянинова И.Ф	Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя 36ч	У-078834/Б ,12.05.2022 ГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
2	Щепеткова Е.Л.	Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО ООО 36ч	У-081437/Б ,12.05.2022 ГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
3	Гарахина Н.А.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя36ч	У-078674/Б ,12.05.2022 ГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
4	Демидова С.Н	Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя36ч	У-078850/Б ,12.05.2022 ГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
5	Филатова О.В.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя36ч	У-081121/Б ,12.05.2022 ГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
6	Малышева Д.С.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя 36ч	У-079867/Б ,12.05.2022 ГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
7	Демидова С.Н	«Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности» 56 ч.	У-052391/Б ,19.04.2022 ГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»

8	Гарахина Н.А.	«Основы деструктологии» 16ч	33-2194.18.10.2022 НИ НГУ им. Н.И.Лобачевского
---	---------------	-----------------------------	---

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- *объем библиотечного фонда — 7284 единица;*
- *книгообеспеченность — 100 процентов;*
- *обращаемость — 296 единиц в год;*
- *объем учебного фонда — 3200 единица.*

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3200	354
2	Педагогическая	150	50
3	Художественная	3918	460

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета.

На втором этаже здания оборудованы столовая, пищеблок. На первом этаже оборудован спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили

- *в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), палки гимнастические, палки лыжные, мячи;*
- *Рекреация второго этажа: мультиборд, столы шахматные;*
- *в кабинете биологии: микроскопы.*

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2022г. По итогам оценки качества образования в 2022 году

выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования, — 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 100 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	27
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	6
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10(40)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23(85.1%)

Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		5(18,5%)
— федерального уровня		1 (3,7%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	10(37%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		0
— высшим педагогическим образованием		4
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		2 (28,5%)
— первой		3 (42,8%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (14,2%)
— больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (14,2%)
— от 55 лет		3 (42,8%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (71,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,88
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	118
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.